



**IF SKJOLD SÆBY**

FODBOLDAFDELINGEN



**MISSION**

**VISIONER**

**VÆRDIGRUNDLAG**

**DEN RØDE TRÅD**



**Januar 2015**

## Indholdsfortegnelse.

Mission for IF Skjold Sæby. ....	3
Visioner for IF Skjold Sæby. ....	3
Værdigrundlag. ....	3
Børnefodbold årgang U5-U7. ....	5
Børnefodbold årgang U8-U9. ....	6
Børnefodbold årgang U10-U11.....	7
Børnefodbold årgang U12-U13.....	9
Ungdomsfodbold årgang U14-U19.....	10
Seniorfodbold. ....	11
Old boys og grand old boys fodbold. ....	11
Det sociale liv i klubben. ....	12
God opførsel for ledere i klubben. ....	12
God opførsel for trænere i klubben. ....	13
God opførsel som forældre. ....	14
God opførsel for børn. ....	15
God opførsel for unge og voksne spillere + publikum. ....	16
Talentudvikling i IF Skjold Sæby. ....	17
Trænerstrukturen i IF Skjold Sæby. ....	17
Trænere årgang U5-U12. ....	17
Trænere årgang U12-U19. ....	17
Spillestil for IF Skjold Sæby.....	1-7

### Mission for IF Skjold Sæby.

I IF Skjold Sæby vil vi tilbyde fodbold til alle friske piger, drenge, kvinder og mænd mellem 5 og 75 år i lokalområdet.

### Visioner for IF Skjold Sæby.

- Vi vil tilbyde fodbold på bredde og eliteniveau.
- Vi vil udvikle klubbens medlemmer såvel sportsligt som socialt.
- Vi vil være et samlingspunkt i lokalområdet - en klub for og af medlemmerne.

### Værdigrundlag.

- Vi vil følge DBU´s ”Holdninger & handlinger”.
- Vi vil opfylde DBU´s Fairplay kodeks.
- Det skal være sjovt at spille fodbold.
- Det skal være inspirerende at spille fodbold.
- Det skal være udfordrende at spille fodbold.
- Det skal være udviklende at spille fodbold.
- Vi skal spille fodbold i et positivt, socialt og fællesskabsfremmende miljø.
- Alle medlemmer skal behandles ligeværdigt og respektfuldt.
- Klubben før holdet og holdet før den enkelte spiller.

Vi følger som nævnt under værdigrundlaget DBU's "Holdninger & handlinger".

I de følgende instruktioner har vi derfor taget udgangspunkt i "Aldersrelateret Træning 1" (5-14 årige) og "Aldersrelateret Træning 2" (eliteungdomsspillere).

Vi følger DBU's opdeling af årgangene som er følgende:

- U05-U13 Børnefodbold.
- U14-U19 Ungdomsfodbold.
- U20-U75 Senior/Old Boys fodbold.

Det er i henholdsvis ungdomsudvalget og seniorudvalget at kompetencerne med hensyn til beslutninger vedrørende "Den røde tråd" ligger og der er derfor til disse at eventuelle spørgsmål skal rettes.

I de følgende beskrivelser for de enkelte årgange vil vi lægge vægt på de temaer, der er vigtige samt de fodboldmæssige færdigheder, der skal indlæres på de respektive alderstrin.

For uddybende forklaringer henvises der til bøgerne Aldersrelateret Træning 1 og Aldersrelateret Træning 2, som alle trænere i klubben skal være i besiddelse af.

Det er vigtigt, at der fokuseres på disse temaer og fodboldmæssige færdigheder, så spillerne kan sendes videre til næste alderstrin med disse i "bagagen".

Dette er for at sikre, at der er en rød tråd igennem det arbejde, der udføres i klubben på alle alderstrin.

Det er først i U14 årgangen, at trænerne og spillerne begynder at arbejde indgående med de holdtaktiske aspekter i den spillestil som klubben har valgt, idet det er her, der stiftes bekendtskab med 11-mandsfodbolden.

De persontaktiske, tekniske, fysiske og motoriske aspekter i forhold til klubbens valgte spillestil, indøves i relation til DBU's bog "Aldersrelateret Træning 1" (side 30) samt de på de kommende sider beskrevne fokuspunkter.

Ledelsen i klubben har besluttet, at man som udgangspunkt spiller i de årgange eller på de hold, hvor man hører hjemme. Dette princip kan kun fraviges ved en ledelsesbeslutning.

Dog er det vigtigt at den enkelte spiller motiveres og stimuleres i forhold til at blive endnu

Dygtigere. Dette betyder også at de dygtige spillere i en årgang engang imellem bør træne eller spille kampe med bedre spillere. Dette kan eventuelt være fra årgangen over.

Beslutningen tages i ungdomsudvalget, men selvfølgelig i tæt samarbejde med børnekonsulenten, Ungdomskonsulenten, træneren, spilleren og forældrene.

Det lægges stor vægt på, at det er vigtigt at byde velkommen i klubben til alle nye spillere, trænere og ledere.

Det er ligeledes vigtigt, at der tages en god afsked med tak for samarbejdet.

## Børnefodbold årgang U5-U7.

De yngste årgange U5-U7 er indgangen til IF Skjold Sæby for såvel børn som forældre, og vi har i IF Skjold Sæby valgt sloganet "Fodbold for sjov".

I denne aldersgruppe deltager forældrene aktivt i træningen. Dette skal sikre at børnene føler sig trygge, samt at forældrene bliver aktivt involveret i klubbens arbejde.

I børnefodbolden fra U5-U12 er det hovedsageligt forældre, der engageres som trænere. Målet er at fastholde en del af disse som trænere i klubben.

Der skal i disse årgange lægges vægt på følgende temaer:

- Leg med og uden bold.
- Tryghed ved at være sammen med kammerater på en fodboldbane.
- Engagere forældregruppen i holdets opgaver.
- Engagere forældregruppen i klubbens arbejde.

Der skal fodboldmæssigt fokuseres på legen med bolden, og det skal være sjovt at komme i klubben. Der lægges vægt på at børnene lærer følgende:

- Motorik - evne og lyst til bevægelse.
- Lære hvordan bolden bevæger sig.
- Lære at sparke til bolden.
- Lære ikke at være bange for bolden.
- Lære at lege med bolden.

Træningen skal være målrettet og spændende.

Træningen kan foregå som tematræning eller stationstræning.

Der skal for alt i verden undgås ventetid, hvor spillerne er inaktive.

Når holdene sammensættes tages der hensyn til, hvem der er kammerater. Dette er af hensyn til børnenes tryghed, men også af hensyn til opbygning af et godt forældre-netværk.

Spillerne deltager i alle opgaver på holdet, og der må ikke foretages specialisering eller differentiering af spillerne.

Det er vigtigt at det primære fokus er på udviklingen af den enkelte spillers færdigheder. Fokus under kampe bør ikke være at få en god placering eller en hurtig sejr. Lad spilleren udfolde sig, dribble og øve sig i de individuelle færdigheder som trænes. En spiller bliver kun god til at dribble ved at dribble.

Ukløge/forkerte beslutninger i én eller flere situationer er helt naturlig, også i voksenfodbold og det eneste man opnår ved at sige at bolden SKAL spilles, er at spillerne ikke bliver gode til at dribble/finte (begrænsede spillere) og det er ærgerligt da det er disse typer som der efterspørges på seniorplan. Har man én eller flere spillere der dribler meget, skal der coaches i konstruktive alternativer i situationerne og huske at der også her kan ske fejl. Det er ok at begå fejl.

## Børnefodbold årgang U8-U9.

Når børnene kommer op i årgangene U8-U9, skal de gradvist til at lære fodboldspillet at kende på en positiv måde.

Der skal arbejdes på at fastholde de forældre, der startede som trænere i årgangene U5-U7.

Samtidig arbejdes der med at engagere de øvrige forældre i de praktiske og sociale opgaver.

Det er vigtigt at arbejde på at fastholde den størst mulige forældreinvolvering.

Samtidig er det også vigtigt at involvere de ældste ungdomsspillere i klubben som trænere i de yngste årgange.

Ved at involvere de ældste ungdomsspillere som trænere i de yngste årgange, skabes der "rollemodeller" og et godt netværk blandt klubbens medlemmer.

Der skal i disse årgange lægges vægt på følgende temaer:

- Leg med og uden bold.
- Spil med bold.
- Teknisk udvikling og omgang med bold. (aflevering/dribling)
- Tryghed ved at være sammen med kammerater på en fodboldbane.
- Fastholde forældregruppens engagement i holdets og klubbens arbejde.

Der skal fodboldmæssigt fokuseres på teknisk udvikling, primært ved leg med bolden og det skal være sjovt.

Målet er stadig at skabe tryghed samt teknisk udvikling.

Der lægges vægt på at børnene lærer følgende:

- Motorik - evne og lyst til bevægelse.
- Lære driblinger og finter.
- Lære afleveringer.
- Lære at sparke rigtigt til bolden.
- Arbejde med små og enkle boldspil/boldlege med fokus på holdspil.
- Lære at lege med bolden.

Træningen skal være målrettet og spændende.

Træningen kan foregå som tematræning eller stationstræning.

Der skal for alt i verden undgås ventetid, hvor spillerne er inaktive.

Når holdene sammensættes tages der hensyn til, hvem der er kammerater. Dette er af hensyn til børnenes tryghed, men også af hensyn til opbygning af et godt forældre-netværk.

Spillerne deltager i alle opgaver på holdet, og der må ikke foretages specialisering.

Niveauopdeling eller decideret selektion fra U8-U9 er mod DBU's og dermed IF Skjold Sæby's principper.

Det er vigtigt at det primære fokus er på udviklingen af den enkelte spillers færdigheder. Fokus under kampe bør ikke være at få en god placering eller en hurtig sejr. Lad spilleren udfolde sig, dribble og øve sig i de individuelle færdigheder som trænes. En spiller bliver kun god til at dribble ved at dribble.

Ukloge/forkerte beslutninger i én eller flere situationer er helt naturlig, også i voksenfodbold og det eneste man opnår ved at sige at bolden SKAL spilles, er at spillerne ikke bliver gode til at dribble/finte (begrænsede spillere) og det er ærgerligt da det er disse typer som der efterspørges på seniorplan. Har man én eller flere spillere der dribler meget, skal der coaches i konstruktive alternativer i situationerne og huske at der også her kan ske fejl. Det er ok at begå fejl.

## Børnefodbold årgang U10-U11.

I årgangene U10-U11 skal spillerne udvikle forståelse for fodboldspillet og for samspillet med holdkammeraterne.

Der skal fokuseres på den fortsatte udvikling af de tekniske færdigheder samt den taktiske forståelse for fodboldspillet.

Der arbejdes fortsat på at fastholde forældrene som trænere, og der suppleres med de ældste ungdomsspillere som trænere.

Det er vigtigt, at de øvrige forældre involveres i de praktiske og sociale opgaver i afdelingerne.

Der skal arbejdes på at fastholde den størst mulige forældreinvolvering, hvilket skaber de bedste rammer for en tryk færden i klubben, samt at lette opgaverne for trænere.

I U10-U11 årgangene arbejder trænere og spillerne med begyndende niveauopdeling i dele af træningen.

Dette sker efter DBU's princip om 25-50-25.

Det vil sige 25 % af træningen foregår sammen spillere på lavere niveau. 50 % af træningen foregår sammen med spillere på samme niveau og 25 % af træningen foregår med spillere på et højere niveau end spilleren selv har.

Det er vigtigt at forstå, at niveauopdeling ikke er det samme som selektion (udvælgelse), hvor man vælger nogle frem for andre.

Niveauopdeling er et værktøj til at sikre, at alle spillere bliver udfordret på deres eget niveau, ud fra devisen om at "lige børn leger bedst". ("Aldersrelateret Træning 1" side 96)

Der skal i disse årgange lægges vægt på følgende temaer:

- Spil med bold.
- Teknisk udvikling - omgang med bold. (dribling/finter/skud m.m.)
- Taktisk udvikling - placering på bane - spil i frie områder.
- Tryghed ved at være sammen med kammeraterne på en fodboldbane.
- Fastholde forældregruppens engagement i holdets og klubbens arbejde.

Der skal fodboldmæssigt fokuseres på teknisk og taktisk udvikling - primært ved leg med bolden, og det skal være sjovt.

Der lægges vægt på at børnene lærer følgende:

- Motorik - evne og lyst til bevægelse.
- Lære at drible og finte.
- Lære vendinger med bolden.
- Lære afleveringer med både højre og venstre ben. (spille på det rigtige ben)
- Lære at sparke rigtigt til bolden.
- Lære 1. berøring. (Modtage bolden med det rigtige ben)
- Lære hovedstød.
- Lære taktik med holdspil i centrum og spillernes respekt for andres kvaliteter, uanset deres evner.
- Arbejde med boldspil/boldlege med fokus på spilforståelse.

Træningen skal være målrettet og spændende.

Træningen kan foregå som tematræning eller stationstræning.

Der skal for alt i verden undgås ventetid, hvor spillerne er inaktive.

Spillerne deltager i forskellige opgaver på holdet, og alle spillere skal have forståelse for, at varetage flere forskellige opgaver.

Det vil sige, der kan ske en vis grad af specialisering, men spillerne må ikke fastlåses til én funktion.

Det er vigtigt at det primære fokus er på udviklingen af den enkelte spillers færdigheder. Fokus under kampe bør ikke være at få en god placering eller en hurtig sejr. Lad spilleren udfolde sig, dribble og øve sig i de individuelle færdigheder som trænes. En spiller bliver kun god til at drible ved at dribble.

Ukløge/forkerte beslutninger i én eller flere situationer er helt naturlig, også i voksenfodbold og det eneste man opnår ved at sige at bolden SKAL spilles, er at spillerne ikke bliver gode til at dribble/finte (begrænsede spillere) og det er ærgerligt da det er disse typer som der efterspørges på seniorplan. Har man én eller flere spillere der dribler meget, skal der coaches i konstruktive alternativer i situationerne og huske at der også her kan ske fejl. Det er ok at begå fejl.



## Børnefodbold årgang U12-U13.

I årgang U12-U13 skal spillerne tilpasses til det niveau, der passer bedst til den enkelte, og alle spillere skal tilvænnes til konkurrenceelementet i spillet.

Spillerne skal gradvis specialiseres efter individuelle evner.

Der skal fokuseres på den fortsatte udvikling af de tekniske færdigheder samt den taktiske forståelse for fodboldspillet.

Der arbejdes stadig med forældretrænere, men det er dog klubbens ønske at der som udgangspunkt arbejdes med uafhængige afdelingstrænere + forældretrænere. Forældrene involveres i størst muligt omfang som hjælpere, primært med de praktiske og sociale opgaver.

Der skal fodboldmæssigt fokuseres på at klargøre spillerne til oprykning til 11-mandsfodbold.

Der arbejdes niveaudelt og med en større grad af specialisering af den enkelte spiller. Der arbejdes mod, at det bedste hold er repræsenteret på et højt DBU Jylland niveau.

Der skal i denne årgang lægges vægt på følgende temaer:

- Spil med bold.
- 1:1 offensivt og 1:1 defensivt. (Ift. klubbens spillestil - krop og bold)
- Teknisk udvikling - omgang med bold. (dribling/finter/skud m.m.)
- Taktisk udvikling - placering på bane - spil i frie områder.
- En vis grad af specialisering.
- Niveauopdeling for at spille med ligeværdige.
- Fastholde forældregruppens engagement i holdets og klubbens arbejde.

Der lægges vægt på at spillerne lærer følgende:

- Lære at dribble og finte.
- Lære afleveringer. (Spille på det rigtige ben)
- Lære hovedstød.
- Lære vendinger med bold.
- Træning i standardsituationer.
- Lære 1. berøring. (Retvendt på 1. berøring, modtage bolden med det rigtige ben)
- Lære kombinations/pasningspil. (Stempelbevægelser/modløb)
- Specialisering.
- Lære spillestilsbolden af kende.
- Målmandstræning.
- Forskellige taktiske opstillinger.

Træningen skal være målrettet og spændende.

Træningen kan foregå som tematræning eller stationstræning.

Der skal for alt i verden undgås ventetid, hvor spillerne er inaktive.

Holdene sammensættes niveaudelt efter spillernes evner.

Det er vigtigt at det primære fokus er på udviklingen af den enkelte spillers færdigheder. Fokus under kampe bør ikke være at få en god placering eller en hurtig sejr. Lad spilleren udfolde sig, dribble og øve sig i de individuelle færdigheder som trænes. En spiller bliver kun god til at dribble ved at dribble.

Ukløge/forkerte beslutninger i én eller flere situationer er helt naturligt, også i voksenfodbold og det eneste man opnår ved at sige at bolden SKAL spilles, er at spillerne ikke bliver gode til at dribble/finte (begrænsede spillere) og det er ærgerligt da det er disse typer som der efterspørges på seniorplan. Har man én eller flere spillere der dribler meget, skal der coaches i konstruktive alternativer i situationerne og huske at der også her kan ske fejl. Det er ok at begå fejl.

## Ungdomsfodbold årgang U14-U19.

Nedennævnte er de overordnede retningslinjer og principper for træning i ungdomsårgangene.

Træningen foregår som en passende blanding af funktionel og formel træning.

Træneren udarbejder en årsplan for træningen og den bør indeholde følgende:

- En status del med en personliste.
- Årets målsætning for holdet, spillekoncept og spillefilosofi i henhold til den spillestil, som klubben har valgt.
- Træningsoplæg indeholdende en teknisk del, en taktisk del, en fysisk del, en koordinations/motorisk del samt en beskrivelse af hvornår de enkelte dele prioriteres og med hvilken intensitet.
- Træningsprioritetsliste med månedsplan.
- Stævner, træningslejre, kost, spillermøder samt informationsmøder med forældre.

Ved planlægningen af træningsprogrammer er det en god idé, at opdele træningen i følgende moduler.

- Teknisk træning. (Tæmninger, spark, vendinger og driblinger.)
- Taktisk træning. (Organisation på banen, bevægelse, orientering og spillesystemer.)
- Fysisk træning. (Påvirkning af organismen.)
- Motorisk, koordinations og løbetræning.
- Psykisk træning. (Koncentration, selvstændighed, selvkontrol og fordybelse.)
- Social træning. (Samarbejde, tryghed, medbestemmelse og empati.)

Træningen skal være målrettet og spændende.

Træningen kan foregå som tematræning eller stationstræning.

Der skal undgås ventetid, hvor spillerne er inaktive.

Der arbejdes mod, at de bedste hold i ungdomsrækkerne er repræsenteret på et højt DBU Jylland niveau.

Der foretages niveauopdeling af holdene i ungdomsårgangene for at sikre de nødvendige udfordringer for spillere med forskelligt ambitionsniveau.

Det er klubbens mål at spille attraktiv, boldbesiddende og positiv fodbold i alle ungdomsrækkerne, og der skal være plads til at udvikle de enkelte spilleres individuelle færdigheder.

Der skal særligt i ungdomsafdelingen lægges vægt på den persontaktiske og holdtaktiske del af træningen og spillet omkring 1:1 til 4:4 situationer (1:2, 2:1, 2:2, 3:2 osv.) Dette såvel offensivt som defensivt i forhold til "Spillestilsbeskrivelsen" og "Den røde tråd", da denne i allerhøjeste grad er en forudsætning for at lykkes i moderne fodbold. Dette sammenholdt med spillerens individuelle tekniske niveau og de øvrige elementer som fysik, mentalitet, motorik samt blik for spillet.

I ungdomsårgangene er der ekstra fokus på det sociale sammenhold, for at undgå frafald af spillere,

Spillerne i ungdomsårgangene stiller større krav på det sportslige og sociale område.

Her er det klubbens politik at have tilknyttet trænere, med den fornødne fodboldmæssige uddannelse på DBU niveau. Der skal være 2 trænere eller 1 træner og 1 holdleder pr. hold.

Ved overgangen til U13 årgangen startes der med at arbejde med den spillestil som klubben har valgt.

Denne spillestil anvendes fra U13 og op gennem ungdomsafdelingen.

Dette skal være med til at sikre en spillemæssig glidende overgang fra årgang til årgang og fra ungdomsfodbold til seniorfodbold.

### Seniorfodbold.

IF Skjold Sæby skal være en klub, hvor der på seniorplan er balance mellem at opnå sportslige resultater kombineret med det sociale fællesskab.

Der skal i klubben være plads og muligheder for alle, som vil være en del af IF Skjold Sæby, og der lægges vægt på integrationen af nye og unge spillere.

Der skal på alle hold fokuseres på teknisk fodbold.

Dette skal opnås med god træning af dygtige og kvalificerede trænere, som skal sikre en inspirerende og udbytterig træning for alle klubbens spillere.

Det sociale fællesskab på tværs af holdene prioriteres højt, og det er målet at alle spillere har samme rettigheder og muligheder i klubben.

Der lægges stor vægt på, at spillere og trænere deltager i klubbens aktiviteter og også bidrager i forbindelse med klubbens arrangementer.

### Old boys og grand old boys fodbold.

IF Skjold Sæby tilbyder old boys og grand old boys fodbold, Her er der fokus på det sociale og kammeratlige samvær, med fodbolden som centrum for dette.

Old boys og grand old boys holdene fungerer som selvstyrende grupper, med en holdrepræsentant til at sikre sammenhæng til de øvrige hold og afdelinger i klubben.

Old boys og grand old boys holdene sørger selv for eventuel træning og afvikling af kampe.

Det tilstræbes at old boys og grand old boys er med til at skabe et godt socialt og aktivt miljø, ved at deltage i dele af klubbens arbejdsopgaver.

### Det sociale liv i klubben.

IF Skjold Sæby skal være en klub, der lægger vægt på et godt socialt fællesskab, med fodbolden som det bærende element.

Dette skal sikres ved, at klubben løbende arrangerer forskellige aktiviteter og arrangementer, med fokus på at værne om og udvikle det sociale miljø i klubben. Dette vil samtidig højne fællesskabet i klubben og dermed på sigt også antallet af spillere i klubben.

Aktiviteter og arrangementer, der kan medvirke til ovennævnte, kan blandt andet være følgende.

- Deltagelse i danske turneringer for de yngste ungdomsspillere.
- Deltagelse i udenlandske turneringer for de ældste ungdomsspillere.
- Afholdelse af fodboldskoler.
- Fællesafslutninger i ungdomsafdelingen.
- Fællesspisninger i seniorafdelingen.
- Fællestræning på tværs af årgange.
- Træningslejre / overnatninger i klubhuset.
- Arrangement af Rasmus Klump Cup.

### God opførsel for ledere i klubben.

Alle ledere i IF Skjold Sæby har et stort ansvar, også når det gælder god opførsel for alle andre samt personligt.

Ledere i IF Skjold Sæby påtager sig et medansvar for klubbens drift og organisation og er hermed grundlaget for, at klubbens aktiviteter kan finde sted.

Den gode leder er åben og retfærdig og er samtidig økonomisk ansvarlig.

De følgende normer henviser til handlinger og holdninger, som kendetegner den gode leder og som forventes at efterleves af ledere i IF Skjold Sæby:

- Værne om klubben og de demokratiske værdier.
- Påtage sig ansvaret for at de formelle og etiske normer efterleves i hele organisationen.
- Behandle alle klubbens medlemmer som ligeværdige, uafhængig af køn, race, etnisk, politisk, religiøst tilhørsforhold eller seksuel orientering.
- Inddrage medlemmerne i beslutningerne.
- Bevare en høj standard for den personlige opførsel i og uden for klubben.
- Løse problemer omgående og retfærdigt i overensstemmelse med klubbens regler og procedurer.
- Være opmærksom på og tage det retslige ansvar alvorligt.
- Administrere klubben efter økonomisk holdbare principper.
- Aldrig udnytte funktionen som leder til at fremme egne interesser på bekostning af klubbens interesser.

### God opførsel for trænere i klubben.

Alle trænere fremstår som rollemodeller for mange mennesker, og derfor er en god opførsel selvfølgelig meget vigtig.

Trænerne arbejder på at højne den enkelte spiller og holdets potentiale og tilrettelægger træningen for at dette kan realiseres på bedst mulig måde.

Den gode træner arbejder også mod, at fodbolden er en arena for menneskelig vækst og udvikling, hvor der skabes et trænings og konkurrencemiljø der er kendetegnet af glæde, fællesskab og en orientering mod en løbende forbedring.

Den gode træner udvikler spillerne fysisk, psykisk, socialt og moralsk.

Træneren er en nøgleperson med hensyn til at forme holdninger og værdier hos spillerne og det hold træneren har ansvaret for.

De følgende normer henviser til handlinger og holdninger som kendetegner den gode træner i IF Skjold Sæby:

- Behandle alle spillere individuelt og på spillerens præmisser.
- Sørge for at træning og kamp er passende i forhold til spillerens alder, erfaring, talent og modenhed.
- Overholde fodboldens regler og normer for fair play.
- Respektere dommernes afgørelser.
- Inddrage spillerne i beslutninger som vedrører dem selv og lære den enkelte spiller at tage ansvar for sin opførsel og fodboldmæssige udvikling.
- Være fair, omsorgsfuld og ærlig overfor spillerne.
- Give konstruktiv kritik og undgå overdreven negativ kritik.
- Prioritere spillernes helbred og undgå at de udsættes for unødvendige risici.
- Vise omsorg og interesse for skadede spillere.
- Søge samarbejde med andre trænere og specialister, hvor det tjener spillerne.
- Anerkende spillernes ret til at modtage råd og vejledning fra andre trænere.
- Accepter ikke truende og voldelige adfærd.
- Undgå enhver seksuel tilnærmelse af og intim kontakt med spillerne.
- Bevare en høj standard for egen personlig opførsel i og uden for klubben samt være opmærksom på betydningen som rollemodel.
- Være en aktiv modstander af misbrug af doping og rusmidler samt være en aktiv modstander af brug af alkohol og tobak i sportslige sammenhænge.
- Behandle alle spillerne ligeværdigt, uafhængigt af køn, race, etnisk, religiøst tilhørsforhold eller seksuel orientering.
- Udnyt aldrig funktionen som træner til at fremme egne interesser på bekostning af spillerens eller klubbens interesser.

### God opførelse for forældre.

Forældrene spiller en vigtig rolle i børnenes fodboldmæssige liv. Det er vigtigt at opmuntre børnene til at opføre sig ordentligt, samtidig med at man selv gør det på sidelinjen som tilskuer til kamp eller træning.

Nedennævnte normer henviser til handlinger og holdninger som er vigtige for alle forældre.

- Huske at børnene deltager for at glæde sig selv og ikke dig som forældre.
- Tilskynde børnene til at deltage, men tving dem aldrig til at deltage.
- Tilskynde børnene til at spille efter reglerne og til at løse konflikter uden fjendtlighed eller brug af vold.
- Støtte og opmuntre alle børn og unge i forbindelse med kampe og træning - ikke bare sine egne børn.
- Være positiv både i medgang og modgang.
- Latterliggør aldrig børn og råb aldrig efter dem, der har begået fejl.
- Husk at børn og unge lærer bedst gennem eksempler og værdsæt altid godt spil og gode præstationer fra alle børn og unge.
- Respekter dommerens afgørelser og lær børnene at gøre det samme.
- Værdsæt de frivillige trænere, ledere og dommeres indsats, uden dem kunne dit barn ikke deltage i kampe og træning.
- Respekter alle børns rettigheder og værdighed - uafhængigt af køn, race, etnisk, religiøs tilhørsforhold eller seksuel orientering.

Der kan i øvrigt henvises til DBU's "10 forældrebud".

## God opførelse for børn.

Fodbold for børn skal være en fornøjelse. Derfor er det vigtigt, at der er nogle retningslinjer for god opførelse.

Den gode børnefodbold er kendetegnet ved:

- At spillerne trives, at flest mulige ønsker at deltage
- At spillerne udvikler sig fysisk, psykisk og socialt.
- At oplæringen er tilpasset spillerens alder, udvikling og behov.
- At spilleren oplever fremgang gennem individuel vejledning og opmuntring.
- At træningen er legebetonet.

Det overordnede mål med børnefodbolden er, at give spilleren mulighed for alsidig udvikling og for at mestre forskellige færdigheder, for så i teenageårene eventuelt at specialisere sig. Således kan grundlaget lægges for at spille fodbold og dyrke fysisk aktivitet.

Præstation må ikke prioriteres foran læring.

Børne- og ungdomsfodbolden realiseres dog ikke altid i henhold til disse idealer, da voksne kan have ambitioner og opstille mål uafhængigt af spillerens egne præmisser.

Tidlig specialisering, træning og hård konkurrenceorientering kan forstyrre spillerens udvikling både fysisk, psykisk, socialt og moralsk.

Børne- og ungdomsfodbolden kræver trænere med solid kompetence og værdiforankring.

De følgende normer henviser til handlinger og holdninger der kendetegner den gode børne- og ungdomsfodbold:

- Altid gøre sit bedste.
- Overholde fodboldens regler og normer for fair play.
- Deltage i fodbolden for fornøjelsens skyld og ikke fordi du skal behage forældre eller trænere.
- Vise respekt overfor alle spillere, både medspiller og modstandere.
- Lade være med at diskutere med dommerne eller modstandernes trænere.
- Vise respekt og være åben og ærlig i forhold til de trænere og ledere, som har ansvaret for dig i klubben.
- Undlade hånende eller nedladende tilråb til eller udtalelser om medspillere, modstandere, dommere, trænere eller ledere.

*OPFØR DIG OVER FOR ANDRE, SOM DU GERNE VIL HAVE, AT DE OPFØRER SIG OVERFOR DIG.*

### God opførsel for unge og voksne spillere.

Det er vigtigt at huske at vise respekt for modstanderne og dommerne.

De fleste spillere søger fodboldens indbyggede værdier og fodbolden kan give mange gode oplevelser af glæde, fællesskab, udfordring, spænding, præstation og udvikling.

De følgende normer henviser til handlinger og holdninger som kendetegner spillere som søger fodboldens positive værdier:

- Altid gøre sit bedste.
- Vise værdighed både ved sejr og nederlag.
- Overholde fodboldens regler og normer for fair play.
- Altid at prioritere helbredet og undgå unødvendige risici.
- Respektere de afgørelser som er truffet af dommeren.
- Respektere andre spilleres talent, potentiale og dygtighed - uafhængigt af køn, race, etnisk, politisk, religiøst tilhørsforhold eller seksuel orientering.
- Undgå brug af nedsættende tale og skældsord overfor fodboldens aktører.
- Samarbejde åbent og ærligt med trænere og andre som støtter dig.
- Tage hovedansvar for egen fodboldmæssig udvikling og præstation.
- Bevare en høj standard for egen personlig opførsel i og uden for klubben og være opmærksom på betydningen som rollemodel.
- Aldrig acceptere truende eller voldelig adfærd.
- Ikke involvere sig i dopingmisbrug.
- Efterleve klubbens værdier og sportslige og sociale målsætninger.

### God opførsel for tilskuere.

Det er vigtigt at modstandere, dommere og publikum der kommer i klubben føler sig velkommen og godt tilpas og det kan blandt andet ske ved at respektere følgende.

- Støt dit hold i medgang og modgang.
- Udtryk din støtte på positiv og motiverende vis.
- Respekter afgørelser truffet af dommere og officials.
- Undlad at bruge hån eller skældsord mod dommere, spillere, trænere og publikum.
- Acceptér aldrig truende og voldelig adfærd.
- Behandl alle ligeværdigt, uafhængigt af køn, race, etnisk, politisk og religiøst tilhørsforhold.
- Vis respekt for dit holds modstandere.
- Værdsæt trænere, ledere, dommere og officials arbejde.
- Vær en god ambassadør for klubben.



## Talentudvikling i IF Skjold Sæby.

I IF Skjold Sæby bakker vi op omkring AAB og Fortuna Hjørrings talentskoler i Frederikshavn og Hjørring.

Det er afdelingstrænerne der i overensstemmelse med spillere og forældre sørger for at spillerne får tilbud om at deltage på talentskolerne.

Det er klubbens holdning, at vi aldrig må stille os i vejen for, at de allerstørste talenter får mulighed for at prøve deres evner af på højere niveau.

Det er vigtigt, at disse overvejelser gøres i et godt og konstruktivt samarbejde med spillerne, forældrene og potentielle klubber.

Klubben vil på sigt arbejde imod at arrangere ekstra tekniktræning for de næstbedste spillere, således at disse også får mulighed for at hæve det fodboldmæssige niveau til gavn for den enkelte spiller, holdet og klubben.

## Trænerstrukturen i IF Skjold Sæby.

### Trænere årgang U5-U11.

Træningen af årgangene op til U11 årgangen er baseret på brug af forældretrænere, der ikke nødvendigvis er i besiddelse af en fodboldmæssig baggrund eller uddannelse ved starten som træner.

Klubben håber dog selvfølgelig, at trænerne i de yngste årgange er motiverede til at deltage i kurser og seminarer, hvor der undervises i de grundlæggende fodboldmæssige færdigheder.

Det er klubbens mål, at der altid er 2 trænere til hvert hold og disse kan eventuelt suppleres med forældreholdledere.

Det er også i årgangene fra U5 til U12, der arbejdes på at involvere de ældste ungdomsspillere og yngste seniorspillere som trænerassistenter.

### Trænere årgang U12-U19.

Træningen af årgangene fra U12 til U19 er baseret på brug af trænere, der er i besiddelse af den nødvendige fodboldmæssige uddannelse.

I alle årgange er der en afdelingstræner, som er ansvarlig for sammenhængen i hele afdelingen. Det er målet at alle afdelingstrænere har gennemgået B1 og B2 kurser eller er i gang med disse.

Klubben håber selvfølgelig, at alle trænere er motiverede til at deltage i kurser og seminarer, der kan hæve de fodboldmæssige færdigheder hos alle spillere.

Det er klubbens mål at der altid er 2 trænere til hvert hold og disse kan eventuelt suppleres med holdledere.

Det er vigtigt at der skabes et godt fællesskab mellem alle trænere i klubben.

Dette kan blandt andet skabes ved afholdelse af interne seminarer, hvor der trækkes på de kvalifikationer og den viden som klubbens trænere besidder.

Der afholdes også som minimum 2 årlige møder for alle trænere og ledere i klubben, hvor alle interessante emner kan bringes på banen og diskuteres i fælles forum.

Klubben understøtter rent økonomisk deltagelse på C, B1 og B2 trænerkurser i DBU regi.

Der er klubbens målsætning, at der på sigt er tilknyttet en børnekonsulent og en ungdomskonsulent, der kan vejlede de enkelte trænere, samt sikre at "Den røde tråd" i klubben følges af alle trænere.